学校番号	T3029

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	自校作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康や安全に関する問題は一生関わる必要があります。日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法について学んでいきます。
・教科書の他にプリント等を使用して学習します。実習もあります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
個人及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりをめざし、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解するとともに、それらの技能を身に付けている。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、主体的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康	1 ライフステージと健康	a:ライフステージと健康の関連についてや、各ライフステージで活用できる社会からの支援について理解している。 b:生涯の各段階における健康について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 c:生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		2 思春期と健康	a:思春期における体の変化、思春期の心の発達にかかわる健康課題について、基礎的な事項を理解している。 b:知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:思春期における体の変化, 思春期の心の発達にかかわる健康課題について学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		3 性意識と性行動の選択	a:性意識の男女差や性情報が性行動の選択に影響を及ぼすこと、性情報への適切な対処が必要であることについて理解している。 b:性意識と性行動の選択について、習得した知識を基に心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために、性に関わる情報を適切に整理している。 c:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

前期	生涯を通じる健康	4 妊娠･出産と健康	a:胎児を守る母体の役割、出産と母体の回復、母子保健サービスについて、基礎的な事項を理解している。 b:知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:妊娠･出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		5 避妊法と人工妊娠中絶	a:家族計画の意義、適切な避妊法の選択、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、基礎的な事項を理解している。 b:家族計画の意義や人工妊娠中絶の心身への影響などについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 c:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		6 結婚生活と健康	a:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、基礎的な事項を理解している。 b:結婚生活と健康について、習得した知識を基に、結婚生活に伴う健康課題の解決や生活の質の向上に向けて、保健・医療サービスの活用方法を整理している。 c:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

前期	生涯を通じる健康	7 中高年期と健康	a:加齢にともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて、基礎的な事項を理解している。 b:加齢と健康について、習得した知識を基に、中高年期の疾病や事故のリスク軽減のための個人の取組と社会的対策を評価している。 c:中高年期の健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		8 働くことと健康	a:働くことの意義と健康とのかかわりや、働き方や働く人の健康問題の変化について理解している。 b:労働と健康について健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 c:働くことと健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		9 労働災害と健康	a:労働災害の種類とその原因や、労働災害を防止するために必要なことについて理解している。 b:労働災害と健康について、習得した知識を基に、労働災害の防止に向けて、個人の取組と社会的対策を整理している。 c:労働災害と健康について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

前期	生涯を通じる健康	10 健康的な職業生活	a:働く人の健康の保持増進は、職場の健康管理や安全管理とともに、心身両面にわたる総合的、積極的な対策の推進が図られることで成り立つことについて理解している。働く人の日常生活においては、積極的に余暇を活用するなどして生活の質の向上を図ることなどで健康の保持増進を図っていくことが重要であることについて理解している。 b:労働と健康について知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:健康的な職業生活について課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
後期	健康を支える環境づくり	1 大気汚染と健康	a:大気汚染の原因とその健康影響, 大気に関わる地球規模の環境問題について理解している。 b:大気汚染と健康について知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:大気汚染と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		2 水質汚濁、土壌汚染と健康	a:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について理解している。大気、水、土壌にまたがる複合的な環境汚染の発生のしくみについて理解している。 b:人間の生活や産業活動などによって引き起こされる自然環境汚染について、事例を通して整理し、疾病等のリスクを軽減するために、環境汚染の防止や改善の方策に応用している。 c:環境汚染と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

後 期	健康を支える環境づくり	3　環境と健康にかかわる対策	a:環境汚染による健康被害を防ぐ方法について理解している。産業廃棄物の処理について理解している。 b:環境と健康について、知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:環境と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		4　ごみの処理と上下水道の整備	a:上下水道の整備、ごみやし尿などの廃棄物を適切に処理するなどの環境衛生活動は、自然環境や学校・地域などの社会生活における環境及び人々の健康を守るために行われていることを理解している。 b:知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:ごみの処理と上下水道の整備について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		5　食品の安全性	a:人々の健康を支えるためには、食品の安全性を確保することが重要であり、食品の安全性が損なわれると健康に深刻な被害をもたらすことがあり、食品の安全性を確保することは健康の保持増進にとって重要であることについて理解している。 b:食品と健康について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 c:食品の安全性について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

後期	健康を支える環境づくり	6 食品衛生にかかわる活動	a:食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割や、消費者の役割について理解している。 b:食品衛生に関わる活動について、知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:食品衛生に関わる活動について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		7 保健サービスとその活用	a:人々の健康を支えるための保健・医療制度が存在し、行政及びその他の機関などから健康に関する情報、医療の供給、医療費の保障も含めた保健・医療サービスなどが提供されていることについて理解している。 b:保健行政の役割と保健サービスの活用について、知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:保健行政の役割と保健サービスの活用について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		8 医療サービスとその活用	a:医療保険のしくみや様々な医療機関の役割と医療サービスの活用について理解している。 b:医療保険のしくみや様々な医療機関の役割と医療サービスの活用について、知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c:医療制度及び地域の医療機関について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

後期	健康を支える環境づくり	9 医薬品の制度とその活用	a:医薬品は、医療用医薬品、要指導医薬品、一般用医薬品の三つに大別され、承認制度によってその有効性や安全性が審査されており、販売に規制が設けられていることについて理解している。疾病からの回復や悪化の防止には、個々の医薬品の特性を理解した上で、使用法に関する注意を守り、正しく使うことが必要であることについて理解している。 b:医薬品の制度とその活用について、医薬品には承認制度があり、販売に規制が設けられていることと関連付けながら、生活の質の向上のために利用の仕方を整理している。 c:医薬品の制度について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物
		10 さまざまな保健活動や社会的対策	a:我が国や世界では、健康を支えるために、健康課題に対応して各種の保健活動や社会的対策が行われていることについて、理解している。 b:様々な保健活動や社会的対策について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 c:様々な保健活動や社会的対策について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

後期	健康を支える環境づくり	11 健康に関する環境づくりと社会参加	a:自他の健康を保持増進するには、ヘルスプロモーションの考えに基づいた、健康に関する環境づくりが重要であることについて理解している。一人一人が健康に関心をもち、健康を支える適切な環境づくりに積極的に参加していくことが必要であり、そのことが自分を含めた世界の人々の健康の保持増進につながることについて、理解している。 b:健康に関する環境づくりと社会参加について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 c:健康に関する環境づくりと社会参加について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 提出ノート	定期考査 提出ノート その他成果物	授業への取組 受講態度観察 その他成果物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度